

Fiche 4 : Le responsable

Appel du responsable de la Fraternité

- Chaque Fraternité désigne pour un temps un responsable parmi ses membres. Ce responsable peut changer chaque année. L'idéal est d'avoir dans chaque Fraternité un responsable et un second, qui puisse devenir responsable d'une nouvelle Fraternité lors d'une multiplication. Les personnes qui ont lancé l'invitation pour former la Fraternité peuvent être ces responsables.
- Le responsable de Fraternité doit avoir un réel sens ecclésial et le désir de conduire les membres à la découverte du Christ, au cœur de l'Eglise.

Mission du responsable

- Le responsable veille à l'unité, au bon déroulement et à la vie de la Fraternité. Il est attentif à garder le lien avec tous les membres, en particulier en cas d'absence de l'un d'entre eux, dans le respect de sa liberté.
- Il est en lien avec l'équipe de suivi des Fraternités du secteur.
- Le responsable est attentif aux conseils et aux difficultés exposés dans la *Fiche 8 Recommandations – Quelques conseil importants*.
- L'animation et l'organisation des rencontres de la Fraternité ne sont pas nécessairement faites par le responsable. Au contraire, il est bon que les membres assurent ce rôle à tour de rôle, sous la veille du responsable.

Accompagnement et formation des responsables

- La formation et l'accompagnement des responsables sont nécessaires pour éviter que les Fraternités ne deviennent de simples lieux de rencontre, de débats intellectuels ou de révision de vie. La conséquence serait un affadissement du charisme de la Fraternité et une sorte de « mondanisation » de la rencontre, avec l'oubli de l'écoute de la Parole de Dieu et de l'évangélisation.
- Cette formation et cet accompagnement peuvent porter :
 - sur la compréhension de ce que sont une Fraternité et ses objectifs ;
 - sur l'écoute de la Parole de Dieu ;
 - sur la relecture spirituelle ;
 - sur les « 5 Essentiels » de la vie chrétienne et de l'évangélisation (Vie de prière / Formation / Vie de charité / Vie fraternelle / Souci de l'évangélisation) ;
 - sur la manière de lever les difficultés qui peuvent être rencontrées.
- Leur faire vivre ensemble un temps de Fraternité, pour les mettre en situation, est une bonne pédagogie.
- Il est bon que le curé du secteur et l'équipe pastorale réunissent régulièrement les responsables des Fraternités pour un temps d'évaluation et de relecture.